**Presentazione progetto**

Email dei componenti: [s.zizzi1@campus.uniurb.it](mailto:s.zizzi1@campus.uniurb.it) , [f.belhaj@campus.uniurb.it](mailto:f.belhaj@campus.uniurb.it) , [l.frasheri@campus.uniurb.it](mailto:l.frasheri@campus.uniurb.it)

**Motivazione e obiettivi:**

Il gruppo si pone come obiettivo quello di realizzare un’applicazione che simula il processo di gestione di una fattoria. Essendo il lavoro di agricoltore in disuso e lontano dalla realtà urbana, si vede la necessità di creare un mezzo attraverso il quale le persone si possano avvicinare a questo mondo. L’ applicazione ha l’obiettivo di avvicinare le persone al mondo dell’agricoltura in un modo divertente e interattivo con diversi aspetti della vita dell’agricoltore.

**Funzionalità minimali ritenute obbligatorie:**

\* Si potrà assumere il ruolo di proprietario e agricoltore

\* Il proprietario potrà acquistare e vendere le porzioni di terreno, così come le risorse necessarie

\* L’agricoltore dovrà lavorare la porzione di terreno per permettere la crescita di piante o l’allevamento di animali

\* Ogni porzione di terreno può ospitare animali o piante

\* Un deposito per la conservazione di strumenti, risorse e animali

\* Variazione delle stagioni che influenza il tempo atmosferico

**Funzionalità opzionali:**

\* Il proprietario potrà migliorare la porzione di terreno rendendola automatizzata

**"Challenge" principali:**

\* Poiché l’obiettivo è quello di avvicinarsi il più possibile alla realtà sarà necessario gestire al meglio le diverse interazioni tra i componenti del sistema.

\* Rendere l’interazione con l’utente il più user-friendly possibile attraverso l’implementazione di un’interfaccia grafica che renda l’esperienza coinvolgente.

**Suddivisione del lavoro:**

\* Luis: gestione degli attori e degli strumenti utilizzati da essi oltre che del negozio

\* Fedi: organizzazione di animali, piante e delle strutture

\* Stefano: organizzazione delle azioni svolgibili oltre che del calendario e delle stagioni

\* Tutti: GUI